

Introduzione a i Balletti

Giovanni Giacomo Gastoldi (c.1532-1609)

Balletti a cinque voci (Antwerp, 1596)

Canto C

Quinto C

Alto C

Tenore C

Basso F# C

5

siam gion - ti in Cu - ca - gna O - ve chi più la-vo-ra men gua - da - gna Que-sto è quel in-co a-me - no Fon-

siam gion - ti in Cu - ca - gna O - ve chi più la-vo-ra men gua - da - gna Que-sto è quel in-co a-me - no Fon-

siam gion - ti in Cu - ca - gna O - ve chi più la-vo-ra men gua - da - gna Fon-te d'o -

siam gion-ti in Cu - ca - gna O - ve chi più la-vo-ra men gua - da - gna Que-sto è quel in-co a-me - no Fon-

siam gion - ti in Cu - ca - gna O - ve chi più la-vo-ra men gua - da - gna

10

- te d'o-gni pia-cer, mar d'o-gni gio - ia, D'o-gni de - li-tia pie - no, Qui sen-za al-cu - na no - ia, Di ge-lo-sia

- te d'o-gni pia-cer, mar d'o-gni gio - ia, D'o-gni de-li - tia pie - no, Qui sen-za al-cu - na no - ia, Di ge-lo-sia

gny pia-cer, mar d'o-gni gio - ia, D'o-gni de - li - tia pie - no, Qui sen-za al-cu - na no - ia, Di ge-lo-sia

- te d'o-gni pia-cer, mar d'o-gni gio - ia, D'o-gni de-li - tia pie - no, Qui sen-za al-cu - na no - ia, Di ge-lo-sia ne

Qui sen-za al-cu - na no - ia, Di ge-lo-sia

Introduzione a i Balletti (score)

2

15

ne di ri-val so-spet - to. L'a-ma-te e gli a-ma - do - ri, Hor pron-te e lie-to o-gnun di noi si mo - ne di ri-val so-spet - to. L'a-ma-te e gli a-ma - do - ri, Go-don de l'or a - mo - ri. Hor pron-te e lie-to o-gnun di noi si mo - ne di ri-val so-spet - to. L'a-ma-te e gli a-ma - do - ri, Go-don de l'or a - mo - ri. Hor pron-te e lie-to o-gnun di noi si mo - di ri-val so-spet - to. L'a-ma-te e gli a-ma - do - ri, Go-don de l'or a - mo - ri. Hor pron-te e lie-to o-gnun di noi si mo - ne di ri-val so-spet - to.

Go-don de l'or a - mo - ri. Hor pron-te e lie-to o-gnun di noi si mo -

20

stri, Sú cac-ciam ma-no a gli stro-men-ti no - stri, E per dar lor di - let - to E so - niam e can - stri, Sú cac-ciam ma-no a gli stro-men-ti no - stri, E per dar lor di - let - to E so - niam e can - stri, Sú cac-ciam ma-no a gli stro-men-ti no - stri, E so - niam e can - stri, Sú cac-ciam ma-no a gli stro-men - ti no - stri, E per dar lor di - let - to E so - niam e can - stri, Sú cac-ciam ma-no a gli stro-men-ti no - stri, E so - niam e can -

25

tiam qual - che bal - let - ti. Hor pron-te e lie-to o-gnun di noi si mo - stri, Sú cac-ciam ma-no a tiam qual - che bal - let - ti. Hor pron-te e lie-to o-gnun di noi si mo - stri, Sú cac-ciam ma-no a tiam qual - che bal - let - ti. Hor pron-te e lie-to o-gnun di noi si mo - stri, Sú cac-ciam ma-no a tiam qual - che bal - let - ti. Hor pron - te e lie-to o-gnun di noi si mo - stri, Sú cac-ciam ma-no a tiam qual - che bal - let - ti. Hor pron-te e lie-to o-gnun di noi si mo - stri, Sú cac-ciam ma-no a tiam qual - che bal - let - ti. Hor pron-te e lie-to o-gnun di noi si mo - stri, Sú cac-ciam ma-no a

2 35

gli stro-men-ti no-stri, E per dar lor di - let - to E so - niam e can-tiam qual - che bal - let - to.
gli stro-men-ti no-stri, E per dar lor di - let - to E so - niam e can-tiam qual - che bal - let - to.
gli stro-men-ti no-stri, E so - niam e can-tiam qual - che bal - let - to.
gli stro-men - ti no-stri, E per dar lor di - let - to E so - niam e can-tiam qual-che bal - let - to.
gli stro-men-ti no-stri, E so - niam e can-tiam qual - che bal - let - to.