

Così talhor

Soprano I
Soprano II
Alto I
Alto II
Tenor I
Tenor II
Bass

Sia-no_a le sa - cre d'ag -
Sia-no_a le sa - cre d'ag - gua -
Co-sì tal-hor ben - ché pro - fa - ne co - se Sia-no_a le sa - cre d'ag - gua -
Sia-no_a le sa - cre d'ag - gua -
Co-sì tal-hor ben - ché pro - fa - ne co - se Sia-no_a le sa - cre
Co-sì tal-hor ben - ché pro - fa - ne co - se Sia-no_a le sa - cre d'ag - gua -
Co-sì tal-hor ben - ché pro - fa - ne co - se Sia-no_a le sa - cre d'ag - gua -

S I
S II
A I
A II
T I
T II
B

5
gua - glia - si_in - de - gne Sco - prir mi - ran - do_al - trui le
glia - si_in - de - gne Sco - prir mi - ran - do_al - trui le vo - glie_a -
glia - si_in - de - gne
glia - si_in - de - gne Sco - prir mi - ran - do_al - trui le vo -
diag - gua - glia - si_in - de - gne
glia - si_in - de - gne
glia - si_in - de - gne
glia - si_in - de - gne

SI vo- glie a - sco - se, le vo-glie_a-sco - se.

SII sco - se, le vo- glie_a - sco - se.

AI Suol a - ma-tor, sen -

AII glie_a-sco- se, le vo-glie_a - sco-se.

TI Suol a - ma-tor, sen -

TII le vo- glie_a-sco- se. Suol a - ma - tor, sen -

B Suol a - ma - tor, sen -

SI Chi dun-que_es-per - to sia ne

SII Chi dun-que_es-per-to sia

AI za ch'a dir le ve- gne.

AII Chi dun-que_es-per-to sia ne

TI za ch'a dir le ve- gne.

TII za ch'a dir le ve - gne. Chi dun-que_es-per - to sia

B za ch'a dir le ve - gne.

15

SI
l'in-ge-gno-se, ne l'in - ge - gno - se, Scuo - le d'a - mor,

S II
ne l'in-ge-gno-se, ne l'in - ge - gno - se, Scuo - le d'a - mor,

A I
Scuo - le d'a - mor, a chi no'l

A II
l'in - ge-gno-se, ne l'in-ge-gno - se, Scuo-le d'a - mor,

T I
Scuo - le d'a - mor, a chi no'l

T II
ne l'in-ge-gno-se, ne l'in-ge-gno - se, Scuo - le d'a - mor, a chi no'l

B
Scuo - le d'a - mor, a chi no'l

20

SI
Co - me sen-za_a - prir boc - ca_o scri -

S II
Co - me sen-za_a - prir boc - ca_o scri - ver

A I
pro-va_in-se - gne.

A II
Co - me sen-za_a - prir boc - ca_o scri - ver

T I
pro - va_in - se - gne.

T II
pro - va_in-se - gne.

B
pro - va_in se - gne.

SI
ver no-_____ te, Con gli_oc - chi_an - co-ra

S II
no-_____ te Con gli_oc-chi_an-co - ra,

A I
Con gli oc-_____ chi_an - co - ra, con

A II
no-_____ te Con gli_oc - chi_an-co-ra,

T I
Con gli_oc-chi_an-co-_____ ra, con

T II
Con gli_oc-_____ chi_an-co-ra, con gli_oc-chi_an-co - ra, con

B
Con gli_oc-chi_an-co - ra, con

SI
fa - vel - lar si puo - te, 25

S II
fa - vel-lar si puo - te,

A I
gli_oc - chi_an - co - ra fa - vel-lar

A II
fa - vel-lar si,

T I
gli_oc-_____ chi_an-co - ra fa - vel-lar. fa - vel -

T II
gli_oc-chi_an-co-_____ ra fa - vel-lar, fa - vel -

B
gli_oc-chi_an-co - ra fa - vel-lar si

SI
fa - vel-lar si puo - te, fa - vel-lar si puo -

S II
fa - vel-lar si, puo - te, fa vel -

A I
si puo - te, fa- vel-lar si, fa - vel-lar si

A II
fa - vel-lar, fa - vel-lar si, fa - vel-lar si, fa-

T I
lar si puo - te, si puo - te, fa - vel-lar, fa - vel-lar,

T II
lar, fa - vel-lar si, fa - vel-lar si puo -

B
puo - te, fa - vel-lar, fa - vel - lar, fa - vel - lar si

SI 30
te, fa - vel-lar si puo - te, fa - vel-lar si puo - te.

S II
lar, fa - vel-lar si puo - te, si puo - te.

A I
puo - te, si puo - te, fa - vel-lar si puo- te.

A II
vel-lar si puo- te, si puo - te, si puo - te.

T I
fa - vel-lar si puo - te, si puo - te, si puo - te,

T II
te, si puo - te.

B
puo- te, si puo - te.