

# "Rosaliana"

## I. De Balde.

Alberto Álvarez Calero

♩ = 80

SOPRANO *mp*  
 Cuan - do me pon - gan el \_\_\_\_\_ há - bi - to...

ALTO *mp* *div.*  
 Cuan - do me pon - gan el há - bi - to...

TENOR *mp*  
 Cuan - do me pon - gan el \_\_\_\_\_ há - bi - to... (Cuan - do me pon - gan el \_\_\_\_\_

BAJO *mp* *div.*  
 Cuan - do me pon - gan el \_\_\_\_\_ há - bi - to... (Cuan - do me pon - gan el

6  
 S. *mf* (Cuan - do me pon - gan el \_\_\_\_\_ há - bi - to...) *f* isi es que lo *mp* lle - - vo...!;

A. *mf* *unis.* (Cuan - do me pon - gan el \_\_\_\_\_ há - bi - to...) (i...lle - - vo...!) *mp*

T. *mf* há - bi - to...), (Cuan - do me pon - gan el há - bi to...) (i...lle - - vo...!) *mp*

B. *mf* *unis.* há - bi - to...), (Cuan - do me pon - gan el \_\_\_\_\_ há - bi - to...) (i...lle - - vo...!) *mp*

12  
 S. (i...si/es *mf* que lo lle - - vo...!); Cuan - do me me - tan el \_\_\_\_\_ á - ta - ud, \_\_\_\_\_

A. (i...lle - - vo...!); Cuan - do me me - tan el \_\_\_\_\_ á - ta - ud, \_\_\_\_\_ *mf*

T. (i...lle - - vo...!); Cuan - do me me - tan el \_\_\_\_\_ á - ta - ud, \_\_\_\_\_ *mf*

B. (i...lle - - vo...!); *mf* Cuan - do me me - tan el \_\_\_\_\_

2

18

S. (Cuan-dome me - tan en el á - ta-ud),

A. ud, (Cuan-do me me - tan en el á - ta ud \_\_\_\_\_ ),

T. (Cuan-do me me - tan en el á - ta - ud), \_\_\_\_\_

B. á - ta-ud,

22

S. *f* isi es que lo ten-go...!;(isi es que lo ten - go...!);

A. *f* isi es que lo ten-go...!;(isi es que lo ten - go...!);

T. *f* isi es que lo ten-go...!;(isi es que lo ten - go...!); Cuan-do el res - pon - so me

B. *f* isi es que lo ten-go...!;(isi es que lo ten - go...!); Cuan-do el res-pon - so me can -

27

S. *mp* (a a ) (Cuan-do el res - pon - so me can ten,

A. *mp* (a a ) (Cuan - do el res-pon - so me

T. can - - ten, (Cuan - do/el res - pon - so...)

B. ten, *mf*(Cuan-do el res-pon - so me can -

30

S. *mf* *f* si hay con qué pa - gar a los cu - ras, (si hay con qué pa -

A. can - ten) *f* si hay con \_\_\_\_\_ qué pa - gar a \_\_\_\_\_ los cu - ras, (si hay con qué pa -

T. *f* si hay con qué pa - gar a los cu - ras, (si hay con qué pa -

B. - ten), *f* si hay con qué pa - gar a los cu - ras, (si hay con qué pa -

35

S. gar a los cu - ras) *pp* y cuan - do den - tro de la cue - va... *solo* (cue - va) (cue - va) *mp* *unis.* iQué me lle -

A. gar a los cu - ras) *pp* y cuan - do den - tro de la cue - va... *solo* (cue - va) (cue - va) *mp* *unis.* iQué me lle -

T. gar a los cu - ras) *p* *pp* (u,) (cue - va) *solo* *mp* *unis.* iQué me lle -

B. gar a los cu - ras) *pp* (u, u,) (cue - va) *solo* *mp* *unis.* Qué me lle -

40

S. - ve San Pe - dro... *mf* con u - na ri - sa de los de -

A. - ve San Pe - dro \_\_\_\_\_ si so - lo en pen - sar - lo no rí - o, (u,

T. ve San Pe - dro \_\_\_\_\_ (u, u, u, u, u,

B. ve San Pe - dro \_\_\_\_\_ (u, u, u, u, u,

45

S. mo - nios; *mp* que en - te - rrar me han de en - te -

A. u, u) *mp* que en - te - rrar me han de en - te - *div.*

T. u, u, u) *mp* que en - te - rrar me de en - te -

B. u, u) *mp* que en - te - rrar me

50

S. - rrar *mf* (que en - te - rrar me han de en - te - rrar)

A. rrar *mf* (que en - te - rrar me han de en - te - rrar) *unis.*

T. rrar *mf* (que en - te - rrar - me han de en - en - te - rrar) *div.* *unis.*

B. han de en - te - rrar *mf* (que en - te - rrar me han de en - te - rrar) *div.* *unis.*

54

S. ia un - que no les den *mp* di - ne - ro...! *poco dim.*

A. *p* ...les den di - ne - ro...! *poco dim.*

T. *p* ...les den di - ne - ro...! *poco dim.*

B. *p* ...les den di - ne - ro...! *poco dim.*